



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/21.0288

Šablona:	IV/2	č. materiálu:	VY_42_INOVACE_124
----------	------	---------------	-------------------

Jméno autora:	Kunzová
Třída/ročník:	PS 2
Datum vytvoření:	16. 2. 2014

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Matematické vzdělávání
Tematická oblast:	Krychle
Předmět:	Matematika
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Matematická rozcvička k rychlému zopakování vlastností krychle. Žáci si hravým způsobem zopakují dané učivo. Lze použít pro individuální práci nebo promítnout a využít k soutěži mezi žáky.
Klíčová slova:	Krychle, hrana, povrch, plášť, stěna, síť, vrchol.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

# KRYCHLE

*1. úkol: Vybarvi správné odpovědi.*

a) Co je krychle?

TĚLESO

ROVINNÝ  
OBRAZEC

ZÁLEŽÍ NA  
ZOBRAZENÍ

b) Které stěny krychle jsou rovnoběžné?

KAŽDÉ DVĚ  
SOUSEDNÍ  
STĚNY

VŠECHNY  
STĚNY

KAŽDÉ DVĚ  
PROTĚŽŠÍ  
STĚNY

c) Kolik má krychle shodných stěn?

8

6

4

d) Každé dvě protilehlé stěny krychle jsou?

RŮZNOBĚŽNÉ

ROVNOBĚŽNÉ

PRAVOÚHLÉ

e) V každém vrcholu krychle se protínají?

2 HRANY

4 HRANY

3 HRANY

f) Kolik má krychle hran?

8

10

12

**g) Krychle má**

8 VRCHOLŮ

4 VRCHOLY

6 VRCHOLŮ

**h) Jak se nazývá povrch krychle rozvinutý do roviny?**

SÍŤ

OBVOD

PLÁŠŤ

**i) Vrcholy krychle označujeme**

a, b, c, d, e, f, g, h

A, B, C, D, e, f, g, h

A, B, C, D, E, F, G, H

**j) Rozměry krychle označujeme**

š, v, h

a, a, a

A, B, C

*2. úkol: Načrtni krychli, označ její vrcholy a rozměry.*