



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/21.O288

Šablona:	IV/2	č. materiálu:	VY_42_INOVACE_123
----------	------	---------------	-------------------

Jméno autora:	Kunzová
Třída/ročník:	PS 2
Datum vytvoření:	13. 2. 2014

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Matematické vzdělávání
Tematická oblast:	Kvádr
Předmět:	Matematika
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Matematická rozcvička k jednoduchému zopakování vlastností kváдру. Žáci si hravým způsobem zopakují dané učivo. Lze použít pro individuální práci nebo k soutěži mezi žáky.
Klíčová slova:	Kvádr, hrana, povrch, plášť, stěna, síť, vrchol.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

KVÁDR

1. úkol: Vybarvi správné odpovědi.

a) Co je kvádr?

TĚLESO

ROVINNÝ
OBRAZEC

ČTYŘBOKÝ
HRANOL

b) Které stěny kvádrů jsou rovnoběžné?

KAŽDÉ DVĚ
PROTĚJŠÍ STĚNY

VŠECHNY SOUSEDNÍ
STĚNY

VŠECHNY
STĚNY

c) Kolik má kvádr bočních stěn?

6

2

4

d) Kolik má kvádr podstav?

2

1

4

e) Kolik hran se protíná v každém vrcholu kvádrů?

3

2

4

f) Kolik má kvádr hran?

8

10

12

g) Kolik má kvádr vrcholů?

4

6

8

h) Co tvoří boční stěny kvádrů?

PLÁŠŤ

SÍŤ

POVRCH

i) Co tvoří povrch kvádrů?

**JEDNA PODSTAVA
A BOČNÍ STĚNY**

**DVĚ PODSTAVY
A BOČNÍ STĚNY**

DVĚ PODSTAVY

j) Jak označujeme vrcholy kvádrů?

a, b, c, d, e, f, g, h

A, B, C, D, e, f, g, h

A, B, C, D, E, F, G, H

k) Jak označujeme rozměry kvádrů?

š, v, h

a, b, c

A, B, C

2. úkol: Načrtni kvádr, označ jeho vrcholy a rozměry.