



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/21.O288

Šablona:	IV/2	č. materiálu:	VY_42_INOVACE_119
----------	------	---------------	-------------------

Jméno autora:	Kunzová
Třída/ročník:	PS 2
Datum vytvoření:	2. 2. 2014

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Matematické vzdělávání
Tematická oblast:	Kružnice
Předmět:	Matematika
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<p>Matematická desetiminutovka k rychlému zopakování učiva o vlastnostech kružnice a výpočtu její délky.</p> <p>Lze použít jako pracovní list pro samostatnou práci nebo promítnout a použít k soutěži mezi žáky.</p>
Klíčová slova:	Kružnice, délka, poloměr, průměr, výpočet.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

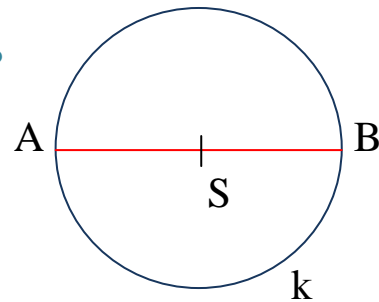
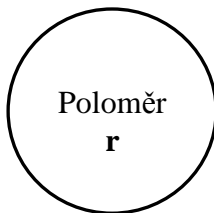
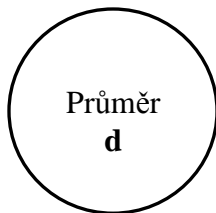
KRUŽNICE

Úkol 1: Vybarvi správnou odpověď.

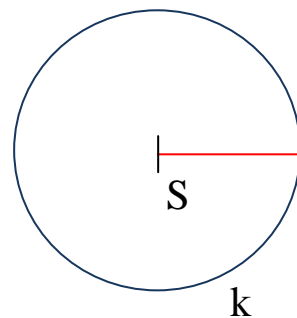
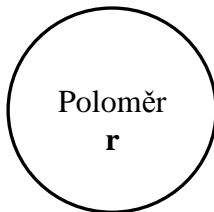
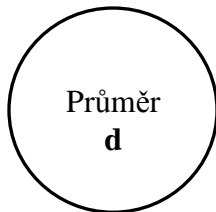
a) Co je kružnice?



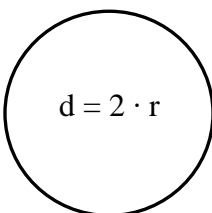
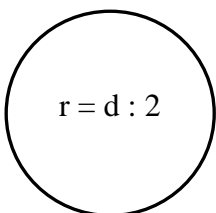
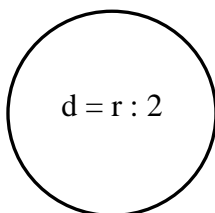
b) Jak se nazývá vzdálenost mezi body AB?



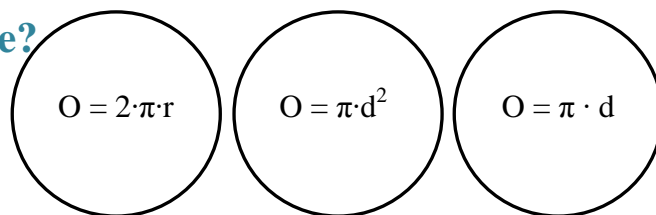
c) Jak se nazývá vzdálenost mezi středem a body na kružnici?



d) Jaký je vztah mezi průměrem a poloměrem?



e) Jak vypočítáš délku kružnice?



f) Jaká je hodnota π po zaokrouhlení?



Úkol 2: Vypočítej délku kružnice, je-li dáno:

a) $r = 6 \text{ cm}$

b) $r = 22 \text{ cm}$

c) $d = 46 \text{ cm}$

d) $d = 88 \text{ cm}$