



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/21.0288

Šablona:	IV/2	č. materiálu:	VY_42_INOVACE_109
----------	------	---------------	-------------------

Jméno autora:	Kunzová
Třída/ročník:	PS 2
Datum vytvoření:	4. 12. 2013

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Matematické vzdělávání
Tematická oblast:	Trojúhelníky
Předmět:	Matematika
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Matematická rozcvička k rychlému a zábavnému zopakování základních vlastností trojúhelníků. Lze také využít jako krátký test k získání zpětné vazby po probrání dané problematiky.
Klíčová slova:	Trojúhelník, vrchol, úhel, strana, vlastnost.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

TROJÚHELNÍKY

Vlastnosti

1. Co je trojúhelník? (Vybarvi správnou odpověď.)

mnohouhelník se třemi úhly	těleso se třemi vrcholy
těleso, jehož základna má tři úhly	rovinný útvar se třemi vrcholy

2. Jaké body tvoří vrcholy trojúhelníku? (Vybarvi správnou odpověď.)

tři body, které leží na jedné přímce	čtyři body ležící po dvou na rovnoběžných přímkách
čtyři body, z nichž tři leží na jedné přímce	tři body, které neleží na jedné přímce

3. Jak označujeme vrcholy trojúhelníku? (Vybarvi správnou odpověď.)

ABC	abc
Abc	<i>abc</i>

4. Co jsou strany trojúhelníku? (Vybarvi správnou odpověď.)

různoběžné přímky a, b, c	úsečky AB, BC, AC
přímky a, b, c, z nichž dvě jsou rovnoběžné	dvě rovnoběžné přímky

5. Součet vnitřních úhlů trojúhelníku je (Vybarvi správnou odpověď.)

90°	200°
180°	360°

6. Jak zkráceně označujeme trojúhelník ABC? (Vybarvi správnou odpověď.)

Δ ABC	\blacktriangle ABC
\blacktriangledown abc	Δ abc

7. Součet délek dvou stran trojúhelníku musí být (Vybarvi správnou odpověď.)

menší než délka třetí strany	větší než délka třetí strany
stejný jako délka třetí strany	

8. Jak označujeme vnitřní úhly trojúhelníku? (Vybarvi správnou odpověď.)

a, b, c	α, β, γ
A, B, C	a, б, г