



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/21.O288

Šablona:	IV/2	č. materiálu:	VY_42_INOVACE_105
----------	------	---------------	-------------------

Jméno autora:	Kunzová
Třída/ročník:	PS 2
Datum vytvoření:	10. 11. 2013

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Matematické vzdělávání
Tematická oblast:	Převody jednotek délky
Předmět:	Matematika
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Pracovní list k procvičení nebo ověření znalostí a dovedností žáků v oblasti převodů jednotek délky. Žáci si jednoduchou formou zopakují vztahy mezi jednotlivými jednotkami délky a jejich převody.
Klíčová slova:	Jednotky délky, kilometr, metr, decimetr, centimetr, milimetr, převody.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

PŘEVODY JEDNOTEK DÉLKY

Úkol 1: Seřad' jednotky délky od nejdelší k nejkratší.

MILIMETR KILOMETR DECIMETR METR CENTIMETR

Úkol 2: Doplň vztahy mezi jednotkami.

$$1 \text{ cm} = \quad \text{mm}$$

$$1 \text{ dm} = \quad \text{cm} = \quad \text{mm}$$

$$1 \text{ m} = \quad \text{dm} = \quad \text{cm} = \quad \text{mm}$$

$$1 \text{ km} = \quad \text{m} = \quad \text{dm} = \quad \text{cm} = \quad \text{mm}$$

$$1 \text{ m} = \quad \text{km}$$

$$1 \text{ dm} = \quad \text{m} = \quad \text{km}$$

$$1 \text{ cm} = \quad \text{dm} = \quad \text{m} = \quad \text{km}$$

$$1 \text{ mm} = \quad \text{cm} = \quad \text{dm} = \quad \text{m} = \quad \text{km}$$

Úkol 3: Převeď

a) na metry

$$20 \text{ dm} =$$

$$3 \text{ km} =$$

$$676 \text{ cm} =$$

$$9 \text{ 000 mm} =$$

$$760 \text{ dm} =$$

$$0,5 \text{ km} =$$

$$67 \text{ km} =$$

b) na centimetry

$$20 \text{ dm} =$$

$$51 \text{ m} =$$

$$925 \text{ mm} =$$

$$4 \text{ km} =$$

$$760 \text{ dm} =$$

$$88 \text{ m} =$$

$$17 \text{ km} =$$

c) na kilometry

$$500 \text{ m} =$$

$$17 \text{ 000 m} =$$

$$25 \text{ dm} =$$

$$300 \text{ 000 cm} =$$

$$760 \text{ dm} =$$

$$95 \text{ m} =$$

$$40 \text{ 000 dm} =$$