



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/21.0288

Šablona:	IV/2	č. materiálu:	VY_42_INOVACE_102
----------	------	---------------	-------------------

Jméno autora:	Kunzová
Třída/ročník:	PS 2
Datum vytvoření:	15. 10. 2013

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Matematické vzdělávání
Tematická oblast:	Přímá úměrnost
Předmět:	Matematika
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Matematická rozcvička, při které si žáci si procvičí přímou úměrnost na praktickém úkolu, se kterým se mohou setkat při výkonu svého budoucího povolání a zopakují si práci s jednoduchým grafem.
Klíčová slova:	Přímá úměrnost, tabulka, graf.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

# PŘÍMÁ ÚMĚRNOST

V prádelně perou prádlo pro různé podniky. Cenu si účtují podle hmotnosti prádla. Cena se uvádí vždy za 8 kg, protože do jedné pračky se vejde maximálně 8 kg prádla. Cena za 8 kg je 16,- Kč. Spotřeba vody na vyprání jedné pračky prádla je 20 litrů. Cena vody za jeden kubík (100 l) je 40,- Kč.

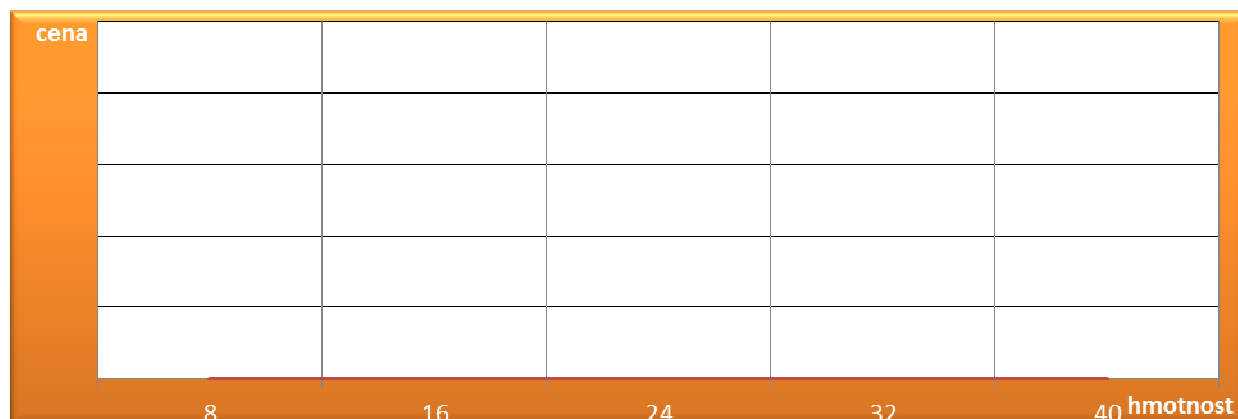
## Úkol 1:

Vypracuj pro vedoucí prádelny tabulku plateb, aby měla při účtování méně práce. Ceny vypočítej pro 8, 16, 24, 32 a 40 kg prádla.

<b>hmotnost</b>					
<b>cena</b>					

## Úkol 2:

Získané hodnoty zaznamenej do grafu.



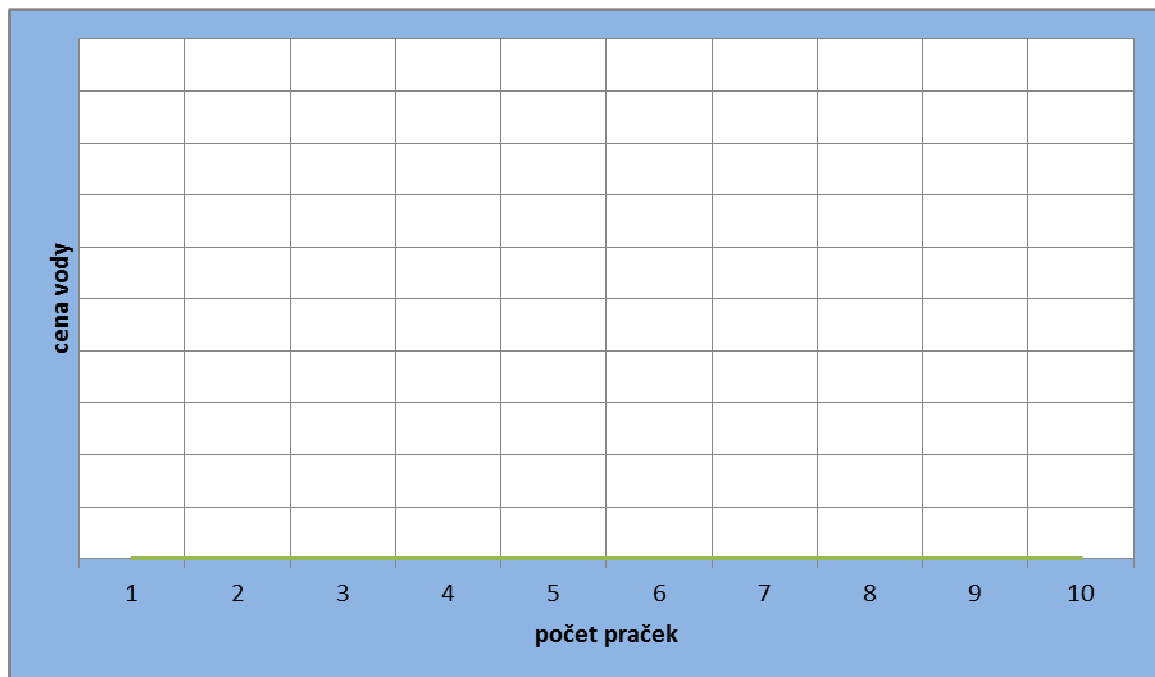
### Úkol 3:

Vytvoř přehled ceny vody při praní 1 – 10 praček prádla. Údaje zapiš do tabulky.

počet praček										
cena vody										

### Úkol 4:

Získané údaje zakresli do grafu.



Proč se jedná o přímou úměrnost?

---

---