



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/21.0288

Šablona:	IV/2	č. materiálu:	VY_42_INOVACE_87
----------	------	---------------	------------------

Jméno autora:	Kunzová
Třída/ročník:	PVS 2
Datum vytvoření:	4. 2. 2014

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Matematické vzdělávání
Tematická oblast:	Kružnice
Předmět:	Matematika
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Matematická rozcvička k jednoduchému a rychlému zopakování nebo shrnutí vlastností kružnice. Lze použít jako pracovní list nebo promítnout a použít k soutěži mezi žáky.
Klíčová slova:	Kružnice, délka, poloměr, průměr.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

KRUŽNICE

Úkol: Doplň správnou odpověď:

Kružnici tvoří _____

všechny body roviny, které mají stejnou vzdálenost od středu

všechny body roviny, které mají stejnou a menší vzdálenost od středu než její poloměr jej

všechny body roviny, které mají stejnou a větší vzdálenost od středu než její poloměr jej

Chceme-li sestavit kružnici, musíme znát její _____

délku a střed

poloměr a střed

délku a průměr

Kružnice je dána _____

středem S
a
průměrem
 D

středem S
a
poloměrem
 R

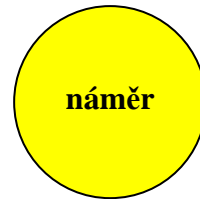
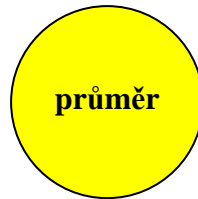
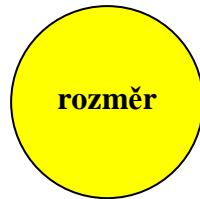
středem S
a
poloměrem
 r

Poloměr kružnice je _____

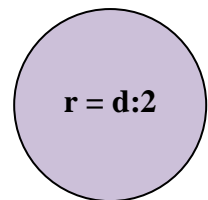
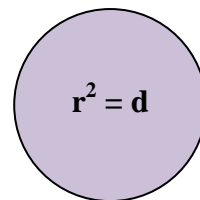
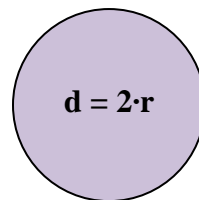
vzdálenost bodu na kružnici od protilehlého bodu

vzdálenost bodu na kružnici od středu S

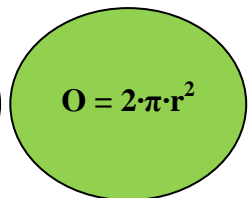
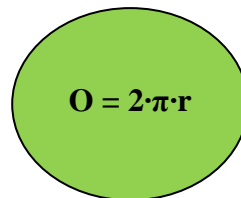
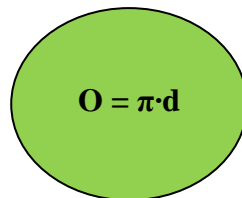
Úsečka AB, která prochází středem S kružnice a body A, B leží na kružnici, se nazývá _____



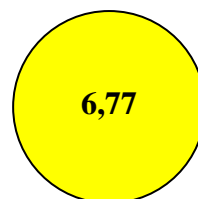
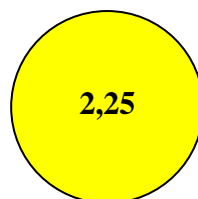
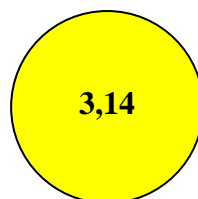
Vztah mezi průměrem a poloměrem je _____



Délku kružnice (obvod kruhu) vypočítám podle vzorce _____



Hodnota π po zaokrouhlení je _____



Lze u kružnice vypočítat obsah? Proč?
