



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/21.0288

Šablona:	IV/2	č. materiálu:	VY_42_INOVACE_43
----------	------	---------------	------------------

Jméno autora:	Salač
Třída/ročník:	PS 1
Datum vytvoření:	8. 7. 2013



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Matematické vzdělávání
Tematická oblast:	Přirozená čísla, desetinná čísla. Dle ŠVP
Předmět:	Matematika
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Test k ověření zvládnutí učiva přirozených čísel, číselné osy a desetinných čísel.
Klíčová slova:	Přirozená čísla, desetinná čísla, číselná osa.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

Test k ověření zvládnutí učiva přirozených čísel, číselné osy a desetinných čísel.

Opakování

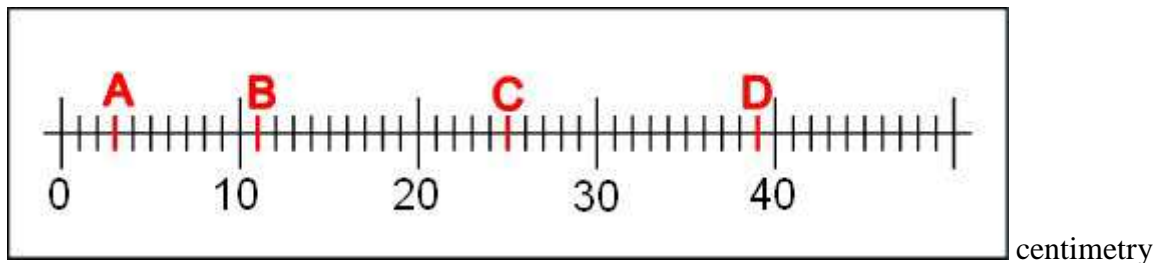
1. Která z číslic nepatří do přirozených čísel? Zakroužkuj číslice, které podle tebe do přirozených čísel nepatří

7, 9, 31, 30, 0, 9, 41. 4,

2. Napiš libovolné čtyř-ciferné číslo s číslicí 5 na místě desítek

Napiš libovolné třímístné číslo s číslicí 4 na místě stovek

3. Na obrázku je znázorněna číselná osa, na které jsou znázorněny obrazy čtyř čísel A, B, C, D.



Prohlídni si pozorně v jakém měřítku je číselná osa zobrazena a potom doplň, jaké jsou hodnoty zobrazených čísel na číselné ose!

A = B = C = D =

1. Zaokrouhli desetinné číslo:

Na desetiny 3,4589 =

Na tisíciny 0,5478 =

Na setiny 1, 3539 =

(Vzpomeň si, o zaokrouhlení rozhoduje následující řád čísla.)

2. Podtrhni to desetinné číslo, které je, ze dvou uvedených, větší!

3, 8650

3,864

Vytvořeno pomocí legálně zakoupeného software Office 2010.