



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/21.0288

Šablona:	IV/2	č. materiálu:	VY_42_INOVACE_42
----------	------	---------------	------------------

Jméno autora:	Salač
Třída/ročník:	PS 1
Datum vytvoření:	17. 6. 2013



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Matematické vzdělávání
Tematická oblast:	Výpočet celku. Dle ŠVP
Předmět:	Matematika
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Procvičení výpočtu celku. Pochopení souvislosti mezi zlomkem a celkem.
Klíčová slova:	Celek, zlomek
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

## Zlomky

### Výpočet celku

1. Dívka si šetří na novou kabelku. Zatím má 240 Kč a to jsou  $\frac{3}{8}$  ceny kabelky. Kolik stojí kabelka?

Postup: Jedna osmina z ušetřené částky je 80 Kč. Celek má osm osmin, takže celek nebo základ je  $80 \text{ Kč} \cdot 8 = 640 \text{ Kč}$ . Kabelka stojí 640 Kč.

2. Počítej z paměti! Urči číslo, jehož:

Jedna desetina je 16

jedna setina je 30

$$\frac{1}{3} = 7$$

.....

.....

.....

3. V dílně pracuje 7 žen, což je  $\frac{1}{4}$  všech zaměstnanců. Kolik lidí v dílně pracuje?

Kolik z nich je mužů?

4.  $\frac{4}{5}$  z ..... = 40

$\frac{3}{8}$  z ..... = 9

Nad tečky zapiš celek, jehož část znáš!

5. Co značíme písmenem a?

Co značíme písmenem z?

Tužkou spoj správnou odpověď, která patří buďto k písmenu a nebo z:

**celek, základ, procentová část**

Vytvořeno pomocí legálně zakoupeného software Office 2010.