



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/21.0288

| | | | |
|----------|------|---------------|------------------|
| Šablona: | IV/2 | č. materiálu: | VY_42_INOVACE_26 |
|----------|------|---------------|------------------|

| | |
|------------------|------------|
| Jméno autora: | Salač |
| Třída/ročník: | PVS 1 |
| Datum vytvoření: | 9. 7. 2013 |



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|--|--|
| Vzdělávací oblast: | Matematické vzdělávání |
| Tematická oblast: | Obvod a obsah obdélníka čtverce. Dle ŠVP |
| Předmět: | Matematika |
| Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny: | Opakování a procvičení výpočtu obsahu obvodu a čtverce. Využití ve slovní úloze. |
| Klíčová slova: | Obsah, obdélník, čtverec. |
| Druh učebního materiálu: | Pracovní list |

Obvod a obsah obdélníka a čtverce

Připomeňme si:

$$o = 2 \cdot (a + b)$$

$$o = 4 \cdot a$$

$$S = a \cdot b$$

$$S = a \cdot a = a^2$$

obdélník

čtverec

1. Louka má výměru 270 m a 150 m. a) Kolik metrů má její obvod a jakou výměru má v metrech čtverečných? b) Jak dlouhý bude plot kolem louky?

2. V kuchyni je třeba položit nové linoleum. Místnost je dlouhá 4 m a široká 3,2 m.
a) Kolik metrů čtverečných spotřebujeme? b) Kolik za lino zaplatíme, když 1 m^2 stojí 250 Kč?

3. Výsledek 1. příkladu, který měl být vypočítán ve čtverečných metrech převed' na hektary:

Vytvořeno pomocí legálně zakoupeného software Office 2010.