



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/21.0288

Šablona:	IV/2	č. materiálu:	VY_42_INOVACE_16
----------	------	---------------	------------------

Jméno autora:	Salač
Třída/ročník:	PVS 1
Datum vytvoření:	3. 7. 2013



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Matematické vzdělávání
Tematická oblast:	Rovnice. Dle ŠVP
Předmět:	Matematika
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Pracovní list k samostatné práci. Užití rovnic ve slovních úlohách. Sestavení rovnice podle slovní úlohy.
Klíčová slova:	Rovnice, slovní úloha, odpověď větou.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

Rovnice 3

Rovnice ve slovních úlohách.

Pozorně si přečti:

Jiřina říká Ivaně. „Kdybys měla o 50 Kč méně než dvojnásobek peněz, které mám u sebe, měla bys o 10 Kč více než já.“ Kolik peněz má Jiřina?

Řešení:

- Neznámá je z . Dvojnásobek peněz, které má Jiřina označíme $2z$,
- o 50 Kč méně než je dvojnásobek peněz Jiřiny $2z - 50$ Kč,
- měla bys o 10 Kč více než mám já. $z + 10$ Kč.

Sestavíme rovnici:

$$2z - 50 = z + 10 \quad \text{a vyřešíme: } 2z - z = 10 + 50$$
$$\underline{z = 60} \quad \text{Jiřina má 60 Kč.}$$

1. Zkus podobnou slovní úlohu, sestav rovnici, vypočítej a sestav odpověď větou:

Tři dívky Sára, Monika a Káča si mají rozdělit peníze za sklizeň jahod. Dohromady dostaly za sklizené jahody 300 Kč. Monika však nasbírala dvakrát víc než Sára a Káča nasbírala dokonce třikrát víc než Sára. Jak si rozdělí peníze?

Bonus: V minulém příkladu se dívky spletly, protože Káča nasbírala pouze třetinu toho, co Sára. Jak si rozdělí peníze nyní?

Vytvořeno pomocí legálně zakoupeného software Office 2010.