



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/21.0288

Šablona:	IV/2	č. materiálu:	VY_42_INOVACE_09
----------	------	---------------	------------------

Jméno autora:	Salač
Třída/ročník:	PVS 1
Datum vytvoření:	25. 6. 2013



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Matematické vzdělávání
Tematická oblast:	Procentový počet. Dle ŠVP
Předmět:	Matematika
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Základní pojmy procentového počtu. Výpočet základu.
Klíčová slova:	Procentová část, základ, počet procent.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

Procentový počet

1. Prohlédni si tabulku, ve které je návod jak s ní pracovat. Potom doplň zbývající řádky tabulky:

P	p
1 %	0,01
12 %	
10 %	
	0,02
	0,64
	1,05
120 %	

2. Pospoj veličiny používané v procentovém počtu se správnými značkami:

a	p	z
základ	počet procent	procentová část

3. Dělník vyrobil o 30 výrobků více, než mu předpisoval plán. Plán tím překročil o 10 %. Kolik součástek měl podle plánu původně vyrobit? Návod:

$$\begin{aligned} p &= 10 \% \\ a &= 30 \text{ výrobků} \\ z &=? \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \% \text{ z } 30 \text{ výrobků jsou } 3 \text{ výrobky.} \\ \underline{z = 100 \% = 300 \text{ výrobků}} \end{aligned}$$

4. Podobně spočítej:

Dívka vysázela 40 sazenic, tím překročila normu o 20 %. Kolik sazenic měla původně podle normy vysadit? (Zapiš známé veličiny a neznámou.) Spočítej a odpověď napiš i větou.

Vytvořeno pomocí legálně zakoupeného software Office 2010.