



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/21.0288

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_36
----------	-------	---------------	------------------

Jméno autora:	Pischová
Třída/ročník:	PVS 2
Datum vytvoření:	3.11.2013

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Jazykové vzdělávání
Tematická oblast:	Tvoření slov Dle ŠVP
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Pracovní list k ověření a procvičení znalostí žáků v psaní skupin <i>bje-bě</i> , <i>vje-vě</i> , <i>mně-mě</i> a tvorbě příslovčí z přídavných jmen
Klíčová slova:	Příslovce, tvoření slov
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

Psaní skupin bje – bě, vje – vě, mně – mě

1. Dopln následující pravidla psaní skupin bje a bě, vje a vě, mně a mě:

- a) Skupinu _____ a skupinu _____ píšeme ve složených slovech. Skupinu _____ píšeme tam, kde je předpona *ob* – a kořen slova začínající na *je-*. Např. objel = ob+jel, objednat = ob+jednat. Skupinu _____ píšeme ve slovech s předponou *v-* a kořenem slova začínající na *je-*. Např. vjet = v+jet.
- b) V ostatních případech píšeme _____, _____. Např. oběhnout, vědět, věřit.
- c) Skupinu _____ píšeme tam, kde v jiném tvaru téhož slova nebo v příbuzném slově slyšíme *m*. Např. rozuměl – rozumím. Skupinu _____ píšeme tam, kde v jiném tvaru téhož slova nebo v příbuzném slově slyšíme *mn*.

2. Doplně nebo je.

Ob_dnali jsme si ovocný čaj. Sp_chej pomalu! Stromy se op_t zazelenaly. Je třeba provést uzem_ní antény. Tomáš se dorozum_l několika světovými jazyky. Cyklista ob_l hromadu kamení. Válka stála mnoho ob_tí. Nemoc m_la hladký průb_h. Přijďte k nám op_t! Buď trp_livější, nesp_chej tolik! Narýsovali jsme tři soub_žné přímky. Příjem_ se to poslouchá. Pan P_nička je známý p_stitel kaktusů. Zaslal jsem ob_dnací lístek.

3. Utvoř z přídavných jmen příslovce.

střídmý		upřímný	
rozumný		temný	
domnělý		soukromý	
osamělý		slabý	