



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/21.O288

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_30
----------	-------	---------------	------------------

Jméno autora:	Pischová
Třída/ročník:	PVS 2
Datum vytvoření:	5.10.2013

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Jazykové vzdělávání
Tematická oblast:	Slovní zásoba – vzájemný vztah slov Dle ŠVP
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Pracovní list je určený k procvičování učiva o vzájemném vztahu slov (synonyma, antonyma, homonyma). Doplňovací cvičení mohou být použita k soutěži mezi žáky
Klíčová slova:	Synonyma, antonyma, homonyma
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

## Synonyma, antonyma, homonyma

**Synonyma** jsou slova souznačná, tzn. taková, která různě znějí, základní smysl je však stejný a liší se pouze posunutím významu, slohovým zbarvením, citovým zbarvením.

Např.: dům – budova, stavení, barák

**Antonyma** jsou slova protikladná. Např.: vysoký – nízký, veselý – smutný

**Homonyma** jsou slova souzvučná, tzn. stejně znějí, ale mají jiný význam. Např.: kolej – význam studentská kolej, železniční kolej

### 1. Napiš vhodná synonyma k následujícím slovům:

panovník -
pes -
badatel -
mluvit -
oko -
dívka -
učitel -
pohovka -
prosit -
mnoho -
miláček -
bolest -

### 2. Napiš vhodné antonymum k následujícím slovům:

hladový	
srdečný	
vařený	
obutý	

plakat	
drahý	
hluchý	
pravdivý	
plný	
pohyb	

**3. Uved' různé významy těchto slov:**

vlna .....

střílet .....

matka .....

role .....

taška .....

zámek .....

ucho .....

křídlo .....

**4. Rozhodni, která z uvedených slov mají pouze jeden či více významů:**

město \_\_\_\_\_

los \_\_\_\_\_

lopatka \_\_\_\_\_

liška \_\_\_\_\_

oko \_\_\_\_\_

kohoutek \_\_\_\_\_

železo \_\_\_\_\_

roh \_\_\_\_\_

měsíc \_\_\_\_\_

otec \_\_\_\_\_