



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/21.0288

| | | | |
|----------|-------|---------------|------------------|
| Šablona: | III/2 | č. materiálu: | VY_32_INOVACE_17 |
|----------|-------|---------------|------------------|

| | |
|------------------|------------|
| Jméno autora: | Kunzová |
| Třída/ročník: | PVS 1 |
| Datum vytvoření: | 7. 2. 2014 |

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|--|--|
| Vzdělávací oblast: | Jazykové vzdělávání |
| Tematická oblast: | Interpunkce ve větě jednoduché a v souvětí |
| Předmět: | Český jazyk |
| Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny: | Pracovní list s osmisměrkou k procvičení správné interpunkce ve větách a k zopakování základních pravidel českého pravopisu. Žáci si zábavnou formou zopakují interpunkci i pravopis. |
| Klíčová slova: | Interpunkce, věta jednoduchá, souvětí, osmisměrka, tajenka. |
| Druh učebního materiálu: | Pracovní list |

INTERPUNKCE VE VĚTĚ JEDNODUCHÉ A V SOUVĚTÍ

Kynuté knedlíky

Do mísi nasypeme hrubou mouku osolíme přidáme vejce kvásek a zbytek mléka Těsto pečlivě vypracujeme Správně je propracované když se přestane lepit na mísu Poprášíme ho moukou zakrijeme utěrkou a necháme kynout v teple Po půl hodině těsto ještě jednou propracujeme a necháme kynout další půl hodinu Vykynuté těsto viklopíme na pomoučený vál a vypracujeme čtyři válečky které necháme zakryté kynout čtvrt hodiny Následně je vkládáme do osolené vroucí vody a vaříme dvacet minut Po vyjmutí knedlíky ihned několikrát propíchneme aby mohla pára unikat a knedlíky se nám nesrazili.

Autor receptu je sice výborný kuchař, ale pravopis a interpunkce mu dělají velké problémy.

Úkoly:

- 1) *Doplň v textu interpunkční znaménka.*
- 2) *Doplň správně následující věty.*

Text se skládá z _____ vět.

Z toho je _____ vět jednoduchých a _____ souvětí.

Souvětí souřadných je _____ a souvětí podřadných je _____.

- 3) *Jak se nazývá tento slohový útvar?*
-

4) Vyhledej v textu gramatické chyby, oprav je a písemně zdůvodni správný pravopis.

5) Vylušti osmisměrku a tajenkou doplň text.

K orientaci v textu a jeho správnému pochopení nám pomáhá správná _____.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K | U | Ž | E | L | P | I | I | N | A |
| Á | E | T | T | K | E | Ř | U | O | B |
| B | Ú | F | E | Í | A | E | Í | Á | O |
| A | E | R | Í | Č | E | V | S | M | S |
| T | R | M | O | R | O | N | P | Y | O |
| O | S | O | O | V | Í | P | S | Z | Ž |
| X | Y | L | A | C | E | L | I | N | A |
| I | S | C | I | U | E | Ň | O | E | N |
| K | E | K | P | Ř | E | L | U | D | Y |
| A | L | E | Č | V | A | C | X | E | Ú |

ALONŽ, BÁSNÍCI,
BOUŘE, CELINA,
CVRČÍK, EMOCE,
ENZYM, FRMOL,
KEFÍR, KUŽEL, OČAŘI,
OSOBA, OVACE,
POČET, PŘELUDY,
PŘÍMO, SIOUX, SYSEL,
TABÁK, TOXIKA,
ÚDOLÍ, ÚROVEŇ,
VČELA, VEČÍR