



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/21.0288

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_15
----------	-------	---------------	------------------

Jméno autora:	Kunzová
Třída/ročník:	PVS 1
Datum vytvoření:	21. 1. 2014

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Jazykové vzdělávání
Tematická oblast:	Větný rozbor
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Jednoduchý větný rozbor s osmisměrkou, druhy vět, věta jednoduchá, souvětí, podmět a přísudek, rozvíjející větné členy, slovní druhy. Pracovní list lze použít pro individuální i skupinovou práci.
Klíčová slova:	Věta jednoduchá, souvětí, věta hlavní, věta vedlejší, podmět, přísudek, osmisměrka, tajenka.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

VĚTNÝ ROZBOR

Nápoje dělíme na teplé a studené. Voda je základem všech nápojů. Pitná voda nesmí obsahovat choroboplodné zárodky. Balenou vodu rozdělujeme na stolní a minerální, která je bohatá na minerály. Může být ochucená různými příchutěmi.

Úkol 1:

Vylušti osmisměrku. Její tajenka ti řekne, které rozvíjející větné členy máš vyhledat v textu a vypsát pod osmisměrku.

Ě	T	L	R	P	S	A	T	A	N
N	Ř	A	Á	A	K	D	N	I	E
Y	N	O	K	I	Í	A	T	F	N
CH	V	CH	O	L	C	A	P	O	A
T	R	Y	S	K	P	A	L	S	D
V	O	P	M	E	T	R	L	A	A
A	A	E	S	U	O	E	T	G	T
Y	T	Ř	U	B	T	G	T	O	E
I	K	P	Á	Y	Z	Á	M	R	Z
Ř	E	Z	Á	K	Y	L	F	A	A

AGORA, BUŘTY,
FÁTUM, GLACIÁL,
IKONY, INDKA, KAPSA,
KMETI, NENADAT,
PATIN, PLKAT,
PŘEPYCH, RÁKOS,
REGÁL, ŘEZÁKY,
SATAN, SLETY, SOFIA,
TEMPO, TETRA,
TCHYNĚ, TRYSK,
VAŘÁK ZÁBOR,
ZÁMRZ

Úkol 2: Doplně větu:

V textu je ____ vět, z toho je ____ souvětí a ____ vět jednoduchých.

Úkol 3: Opiš třetí větu.

a) Jedná se o větu jednoduchou nebo souvětí? _____

b) Urči v této větě základní skladební dvojici

c) Urči rozvíjející větné členy:

pitná - _____

choroboplné - _____

zárodky - _____

d) Urči slovní druhy v této větě.

Úkol 4: Opiš souvětí.

a) Jedná se o souvětí souřadné nebo podřadné? _____

b) Podtrhni větu hlavní.

c) V hlavní větě urči základní skladební dvojici.

d) Opiš vedlejší větu a urči, o jaký druh se jedná.

e) Zapiš schéma souvětí.