



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/21.0288

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_14
----------	-------	---------------	------------------

Jméno autora:	Kunzová
Třída/ročník:	PVS 1
Datum vytvoření:	16. 1. 2014

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Jazykové vzdělávání
Tematická oblast:	Větný rozbor
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Jednoduchý větný rozbor, druhy vět, věta jednoduchá, souvětí, podmět a přísudek, rozvíjející větné členy, slovní druhy. Pracovní list lze použít pro individuální i skupinovou práci.
Klíčová slova:	Věta jednoduchá, souvětí, věta hlavní, věta vedlejší, podmět, přísudek.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

# VĚTNÝ ROZBOR

Potraviny se uskladňují v různých skladech. Do suchého skladu se uskladňují potraviny, které musí být v suchu, aby nezvlhly. V chlazených skladech odděleně uskladňujeme mléčné výrobky, uzeniny, maso a vejce, které by se při vyšší teplotě zkazily.

Úkoly:

1) Kolik je v textu souvětí a kolik vět jednoduchých?

---

2) Opiš první větu.

---

a) Urči základní skladební dvojici.

---

b) Jaký rozvíjející větný člen je slovo SKLADECH?

---

c) Jaký rozvíjející větný člen je slovo RŮZNÝCH?

---

d) O jaký druh věty se jedná?

---

e) Urči v této větě slovní druhy.

f) U podstatných jmen urči pád, číslo, rod a vzor.

---

---

**3) Opiš druhé souvětí.**

---

---

---

**a) Podtrhni větu hlavní.**

**b) Urči základní skladební dvojice jednotlivých vět v souvětí.**

---

---

**c) Jak se nazývá podmět vedlejší věty? \_\_\_\_\_**

**d) Urči všechny rozvíjející větné členy ve větě hlavní.**

---

---

---

---

---

**e) Zapiš schéma souvětí.**

**f) Jedná se o souvětí \_\_\_\_\_**

**g) Opiš větu vedlejší.**

**h) O jaký druh věty vedlejší se jedná? \_\_\_\_\_**