



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/21.0288

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_05
----------	-------	---------------	------------------

Jméno autora:	Kunzová
Třída/ročník:	PVS 1
Datum vytvoření:	7. 10. 2013

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblast:	Jazykové vzdělávání
Tematická oblast:	Slovní druhy
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Pracovní list k zopakování nebo ověření znalostí slovních druhů. Žáci si jednoduchou formou zopakují základní znalosti z dané oblasti. Lze použít jako rozcvičku ze slovního rozboru.
Klíčová slova:	Slovní druhy, podstatná jména, přídavná jména, slovesa, slovní rozbor.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list

# SLOVNÍ DRUHY

Říjen patří k nejkrásnějším měsícům v roce. Sadaři sklízají poslední jablka, děti si na polích pouštějí papírové draky, které pohání čerstvý severní vítr. Houbaři se zápalem prohledávají lesy a radují se z každého nalezeného hříbku. Stěhovaví ptáci odlétli do svých zimovišť. Medvědi a ježci se chystají k zimnímu spánku.

**Úkol 1: Urči pořadí slovních druhů a doplň chybějící.**

PŘEDLOŽKY

ZÁJMÉNA

PŘÍDAVNÁ JMÉNA

CITOSLOVCE

SLOVESA

ČÍSLOVKY

PŘÍSLOVCE

SPOJKY

ČÁSTICE

\_\_\_\_\_

**Úkol 2: V textu urči slovní druhy (číslicí nad každým slovem).**

**Úkol 3: Vypiš z textu podstatná jména rodu:**

ŽENSKÉHO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

STŘEDNÍHO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MUŽSKÉHO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Úkol 4: U vybraných podstatných jmen urči rod, číslo, pád, vzor.**

ŘÍJEN \_\_\_\_\_

DRAKY \_\_\_\_\_

HŘÍBKU \_\_\_\_\_

**Úkol 5: Vypiš z textu slovesa v přítomném čase.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Úkol 6: U vybraných sloves urči osobu, číslo, čas, způsob.**

PATŘÍ \_\_\_\_\_

SKLÍZEJÍ \_\_\_\_\_

ODLÉTLI \_\_\_\_\_

**Úkol 7: Vypiš z textu přídavná jména a doplň jejich vzor:**

TVRDÁ

VZOR \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MĚKKÁ

VZOR \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_